

خطة التعليم العالي في لبنان للسنوات الخمس القادمة (٢٠٢٣-٢٠٢٧)

المحور الاستراتيجي 1: توجيه نظام التعليم العالي.

مجال الأولوية 1: تعزيز الحوكمة والمساءلة.

إنشاء نظام فعال للحوكمة وللمساءلة يخصّ التعليم العالي اللبنانيّ على المستويين الوطنيّ والمؤسّسيّ، وتحديد المعايير القانونيّة والترتيبات التنظيميّة لجميع الجهات الفاعلة الرئيّسة في نظام التعليم العالي اللبنانيّ.

البرنامج 1.1. إعداد إطار حوكمة جديد لنظام التعليم العالي في لبنان.

البرنامج 1.2. تعزيز دور المديرية العامة للتعليم العالي تجاه مؤسّسات التعليم العالي على مستوى تأطير التعليم العالي وتنظيمه وعلى مستويات المراقبة والمتابعة والرّصد.

البرنامج 1.3. تعزيز دور وزارة التعليم العالي فيما يتعلّق بالبحوث الجامعيّة، وإقامة تعاون وشراكة بين المديرية العامة للتعليم العالي والمجلس الوطنيّ للبحوث العلميّة.

البرنامج 1.4. مراجعة دستور مجلس التعليم العالي كهيئة وسيطة بالإضافة إلى وظيفته واستقلاليتّه.

برنامج 1.5. إنشاء الوكالة اللبنانيّة لضمان الجودة (مثل البرنامج 2.1).

البرنامج 1.6. مراجعة القانون 2014/285 المعمول به حالياً، من أجل تطوير قطاع التعليم العالي اللبنانيّ وتحديثه.

البرنامج 1.7. تطوير نظام تعليميّ متكامل ومتنوع لمرحلة ما بعد الثانويّة.

البرنامج 1.8. مراجعة الحوكمة في التعليم العالي وتحديثها من أجل وضع ترتيبات جديدة تتماشى مع تلك المطبّقة دولياً.

مجال الأولوية 2: ضمان الجودة وتحسينها

تطوير نظام ضمان الجودة المعترف به دولياً بهدف تحسين تجربة المتعلّمين والنتائج على الصعيدين الفرديّ والجماعيّ في مجال التعليم العالي.

- البرنامج 2.1. إنشاء الهيئة البنائفة لضمان الجودة.
- البرنامج 2.2. تطوير إطار ضمان الجودة وتنفيذه بالإضافة إلى الأنظمة الخاصة به.
- البرنامج 2.3. وضع آفة للعملفة التشغيلفة لضمان الجودة.
- البرنامج 2.4. إنشاء السجل البنائي لضمان الجودة.
- البرنامج 2.5. إعداد تقرير حول جودة التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 2.6. المشاركة بشكل فعال في الشبكتين الدولية والعربية لضمان الجودة في التعليم العالي.
- البرنامج 2.7. إجراء مراجعة خارجية لبرامج التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 2.8. تطوير وتنفيذ الإطار الوطني للمؤهلات التعليمية في لبنان.
- البرنامج 2.9. إنشاء نظام مستدام للمراجعة والتطوير المستمر لمؤهلات التعليم العالي فيما يتعلق بسوق العمل.
- البرنامج 2.10. وضع آفة لعملفة الاعتراف بالمؤهلات المهنية.
- البرنامج 2.11. مراجعة برامج التعليم العالي وتطويره بناءً على إطار ضمان الجودة وعلى الإطار الوطني للمؤهلات.
- البرنامج 2.12. التصديق على اتفاقية الدول العربية للاعتراف المتبادل بالمؤهلات وتعزيز الاتفاقيات الثنائية والمتعددة الأطراف بشأن الاعتراف المتبادل بالمؤهلات والشهادات.
- البرنامج 2.13. الاضمام إلى شبكة مراكز المعلومات الأكاديمية الوطنية والشبكة الأوروبية لمراكز المعلومات.
- مجال الأولفة 3: زيادة التمويل ومراقبة الأداء.
- تطوير نهج سياسي لتمويل التعليم العالي في لبنان من خلال بعدين أساسيين - الاحتياجات الفورية للقطاع وتوجه سياسي طويل المدى.
- البرنامج 3.1. إصلاح نموذج تمويل الجامعة البنائفة.
- البرنامج 3.2. تقديم نموذج لتمويل الجامعة اللبنانية قائم على الأداء.

البرنامج 3.3. إنشاء صندوق استراتيجي لكافة الجامعات.

البرنامج 3.4. استحداث إجراءات لدعم نظام التعليم العالي خلال الأزمات الحالية.

مجال الأولوية 4: معلومات التعليم العالي وبياناته.

تطوير نظام المعلومات الإدارية للتعليم العالي لتعزيز عمليات صنع القرار المستنيرة.

البرنامج 4.2. تطوير نظام السجلات الأكاديمية الخاص بالمتعلمين.

البرنامج 4.3. تطوير وتنفيذ مسح نتائج الخريجين واستطلاع رأي صاحب العمل.

البرنامج 4.4. تصميم وتنفيذ منصة لربط التعليم العالي بقطاع التوظيف بهدف تعزيز مهارات سوق العمل وقابلية

التوظيف، والتنبؤ بالمهارات للوظائف والمهن الجديدة والمستقبلية.

المحور الاستراتيجي 2 : تقوية روابط الملاءمة مع مخرجات الجودة.

مجال الأولوية 5: التعليم والمهارات والملاءمة.

البرنامج 5.1. إنشاء فريق عمل وطني لمراجعة جميع البرامج بناءً على دراسة شاملة للإختصاصات الحالية.

البرنامج 5.2. إنشاء منتدى إقتصادي جامعي لأصحاب المصلحة.

البرنامج 5.3. إنشاء نظام وطني للإرشاد الأكاديمي والمهني.

البرنامج 5.4. إنشاء وحدة أبحاث جامعية / مؤسسية.

مجال الأولوية 6: البحث والتطوير والابتكار في الجامعات.

تطوير نظام قوي يعنى بالبحث والابتكارات الجامعية على المستويين الوطني والمؤسسي.

البرنامج 6.1. تطوير سياسة البحث الجامعي ووضع استراتيجية وطنية لدعم الابتكار والتطوير.

البرنامج 6.2. إنشاء مراكز التميز الوطنية.

مجال الأولوية 7: شهادة الدكتوراه.

إعداد إطار وطني لبرامج الدكتوراه.

البرنامج 7.1. إعداد إطار وطني لمرحلة شهادة الدكتوراه.

البرنامج 7.2. تطوير منصة تعاون بحثي بين أصحاب المصلحة المعنيين، ولا سيما بين المديرية العامة للتعليم العالي

والمركز الوطني للبحوث العلميّة، وإنشاء معاهد تشاركيّة خاصّة بشهادة الدكتوراه.

مجال الأولوية 8: التعليم والتعلّم.

إنشاء هياكل وأنظمة للتحسين المستمرّ للتعليم والتعلّم وتطوير المناهج وتقييمها.

البرنامج 8.1. إنشاء مراكز التحسين والتطوير في التعليم والتعلّم في مؤسّسات التعليم العالي.

المحور الاستراتيجي 3: تعزيز المسؤولية الاجتماعية والتنافسية.

مجال الأولوية 9: المشاركة المدنيّة وخدمة المجتمع.

جعل المشاركة المدنيّة وخدمة المجتمع مطلبًا لجميع مؤسّسات التعليم العالي في لبنان.

البرنامج 9.1. وضع إطار تنظيمي لإشراك مؤسّسات التعليم العالي في الإلتزام المدنيّ وخدمة المجتمع.

مجال الأولوية 10: التدويل والشراكات الاستراتيجيةّة.

تحويل لبنان استراتيجيًا الى مركز إقليميّ ودوليّ رائد في مجال التعليم العالي والبحث.

البرنامج 10.1. وضع إطار وطنيّ لعمليات التدويل والشراكات العالميّة.

البرنامج 10.2. حتّ الجامعات على تطوير استراتيجيتها الخاصّة بالتدويل والشراكة العالميّة.

البرنامج 10.3. الإستفادة من فرص التدويل الرقميّ.

البرنامج 10.4. وضع سياسات مناسبة تستند إلى أعلى المعايير لحماية حقوق المتعلمين الدوليين لضمان حصولهم على تجربة تعليمية جيدة عبر توفير لهم تعليم عالي الجودة.

مجال الأولوية 11: المساواة والتنوع والشمول.

ضمان المساواة في الوصول والمشاركة في التعليم العالي، وتعميم قيم التبادل الإلكتروني للبيانات.

البرنامج 11.1. وضع إطار لضمان المساواة والعدالة من حيث التكافؤ والإنصاف في الوصول والمشاركة والتنوع والشمول.

ملاحظة: تمت الترجمة إلى اللغة العربية من قبل مكتب الأونيسكو الإقليمي في بيروت