

اليوم العالمي للتربية

إطلاق الخطة الخمسية للتعليم العالي في لبنان 2023-2027



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي



وزارة التربية والتعليم العالي/اليونسكو

23 كانون الثاني 2023

مراحل إعداد الخطة الخمسية للتعليم العالي في لبنان (1)

الطلب المقدم من وزارة التربية والتعليم العالي إلى اليونسكو في تشرين الأول من العام 2021.

تسمية فريق من خبيرين دوليين الأستاذة Ellen Hazelkorn والأستاذ Tom Boland بمساعدة خبير لبناني الأستاذ شفيق مقبل.

وضع خطة عمل نفذت على مراحل:

توصيف واقع التعليم العالي في لبنان وتوثيقه،
إجراء لقاءات شملت مروحة واسعة من الأفرقاء والشركاء في القطاع (مدراء عامين، رؤساء روابط، جمعيات ونقابات، رؤساء جامعات، المجلس الوطني للبحوث العلمية اللبناني...)، استمرت حتى تشرين الثاني 2021.

تقديم تقرير يتضمن التوجهات الاستراتيجية إلى المديرية العامة للتعليم العالي واليونسكو ومناقشته.

إعداد النسخة الأولى من الخطة وتقديمها في كانون الأول 2021.

مراحل إعداد الخطة الخمسية للتعليم العالي في لبنان (2)

● بدء مرحلة استشارية جديدة: شكل وزير التربية والتعليم العالي لجنة من خبراء وشركاء لبنانيين لمناقشة هذه النسخة وتقديم الملاحظات والاقتراحات بشأنها.

● تعديل النسخة الأولى وصياغة نسخة جديدة، أرفقت بخطة تنفيذية تضمنت الخطوات الواجب اتخاذها في السنة الأولى.

● عرض الخطوط العريضة للخطة لمعالي وزير التربية والتعليم العالي في شباط 2022.

● تنظيم ورشة عمل وطنية في 2 آذار 2022، بحضور ممثلين عن جهات دولية، برعاية الوكالة الجامعية للفرنكوفونية (AUF).

● متابعة العمل على الخطة والأخذ ببعض الملاحظات من قبل الدكتور مازن الخطيب، بعد تسميته على رأس المديرية العامة للتعليم العالي، وصولاً إلى إصدارها رسمياً بقرار صدر عن وزير التربية والتعليم العالي تحت الرقم 771 في تشرين الأول 2022.



مراحل إعداد الخطة الخمسية للتعليم (العالي في لبنان 3)



التعليم العالي في لبنان

لعب التعليم العالي تاريخياً دوراً بالغ الأهمية في المنطقة وعلى الصعيد الدولي، وهو اليوم، وفي ظل ما تزرع تحته البلد من أزمات، بحاجة إلى دعم ومراجعة واستنهاض.

ترتكز الخطة إلى عناصر القوة العديدة في قطاع التعليم العالي اللبناني، ولاسيما:

البعد الدولي القوي

تنوع الأنظمة
والمؤسسات

العراقة والتميز

المرونة ومساحة
الاستقلالية التي
تتيحها الأنظمة
النافذة

الاعتماد وضمان
الجودة من قبل
هيئات عالمية
مختصة

الحريات الأكاديمية

الموقع/الدور

يتولى التعليم العالي تلبية احتياجات لبنان بشكلٍ مستدام وتنافسي عالمياً من خلال توفير المعرفة والتعلم، ومن خلال إنتاج المعرفة والبحث العلمي.

يلتزم التعليم العالي في لبنان احترام الحريات الأساسية للأفراد والمجموعات وصون الحريات الأكاديمية، ويلتزم احترام القيم السامية التي تنص عليها المواثيق الدولية وما نص عليه الدستور اللبناني حول التربية والتعليم.

التعليم العالي خدمة عامة تؤمنها مؤسسات التعليم العالي تلبية لحاجة المجتمع في التطوير وبناء القدرات والتنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المستدامة.

الأهداف الاستراتيجية

تعزيز التماسك الاجتماعي في لبنان من خلال تعزيز المشاركة والمسؤولية المدنية والاجتماعية.

تحسين المخرجات على مستوى التعليم/التعلم والبحث الجامعي خدمة للمتعلمين وللاقتصاد وللمجتمع اللبناني.

السبل

تحسين الحوكمة والمساءلة.

تعزيز القدرة التنافسية والفعالية لنظام التعليم اللبناني بشكل عام.

تحقيق الشراكة المدنية والمجتمعية.

تأمين مقومات/مستلزمات الجودة وضمانها.

التعليم العالي في لبنان

راكمت الأزمات السياسية والاقتصادية، خصوصا الحالية، حالة عدم استقرار وتداعيات خطيرة على الاستدامة والقدرة التنافسية والانتعاش.

- ضعف الحوكمة وعدم كفاية الأنظمة القائمة وفعاليتها.
- عدم الملاءمة بين ما يوفره التعليم والاحتياجات الاقتصادية/المجتمعية.
- نموذج تمويل لا يوفر الدعم الكافي للمؤسسات والطلاب.
- عدم كفاية البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والافتقار لنظام لإدارة المعلومات.

التحديات (1)



unesco

التعليم العالي في لبنان

وفي إطار ما تقدم، يعاني قطاع التعليم العالي في لبنان من:

- عدم وجود هيكلية للمديرية العامة للتعليم العالي
- عدم الوضوح في المهام والمسؤوليات
- عدم وجود نظام لضمان الجودة في التعليم العالي
- عدم القدرة على التخطيط بسبب عدم وجود معلومات عن القطاع
- عدم قدرة المديرية العامة للتعليم العالي على المتابعة والرصد والضبط والتوجيه والتأطير لعدم توفر الموارد والهيكليات ونظام لإدارة المعلومات
- ضعف العلاقة بين التعليم العالي وسوق العمل
- ضعف الابتكار والبحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي
- هجرة الأدمغة

التحديات (2)

التعليم العالي في لبنان

التطلعات (1)

اعتماد توجه جديد وسياسة جديدة للتعليم العالي من شأنهما الاستجابة للتحديات العديدة وتحقيق التنمية المرجوة للبنان المستقبل.

تقديم خطة إصلاح لمواجهة الأزمة الراهنة.

تلبية احتياجات لبنان من خلال توفير المعرفة والتعلم، وذلك بالنظر إلى أهميتهما على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

توفير احتياجات لبنان من الخريجين أصحاب التخصص والمهارة والمعرفة على نحو مستدام وتنافسي دولياً.



unesco

التعليم العالي في لبنان

التطلعات (2)

ولمقاربة هذه التحديات، يمكن الارتكاز إلى جملة مبادئ أهمها:

محورية مؤسسات التعليم العالي كرافعة حيوية للمعرفة والثقافة، وحاضنة للابتكار والتدريب، وجاذبة للموهوبين، ومستقر للأخصائيين أصحاب الخبرة والكفاءة.

وجود نظام حوكمة متماسك وفعال يعزز دينامية القطاع ويمكنه من العمل بفعالية ومن الاضطلاع بالأدوار والمهام والمسؤوليات المرتبطة به.

جودة التجربة التعليمية ومخرجاتها، والريادة في التعليم العالي المرتكز إلى إنتاج المعرفة وإلى تنمية الإبداع والابتكار.

التعاون وتبادل الخبرات والموارد.

ملاءمة برامج التكوين الأساسي والمستمر لاحتياجات لبنان من المهارات والكفاءات في مختلف التخصصات وتوفيرها.

محورية المتعلم خلال كامل مساره التعليمي/التعلمي.

توفير بيئة التعليم/التعلم التي تساعد المتعلم على اكتساب المعرفة والمهارات لتطوير قدراته وإمكاناته كاملة مدى الحياة.

العمل بشكل فاعل مع المجتمع اللبناني في بناء وتنفيذ أنشطة هادفة في الثقافة والبيئة والاقتصاد...

تعزيز قيم المساواة والتنوع والدمج من خلال إتاحة الفرص وتوسيع المشاركة وإزالة العوائق أمام الموظفين والمتعلمين من الالتحاق والمتابعة.

احترام الحريات الأكاديمية واستقلالية مؤسسات التعليم العالي ضمن قاعدة المساءلة، وبالتوازي مع الالتزام بأعلى معايير النزاهة والشفافية.



الخطة الخمسية - المرتكزات (1)

أ- تسيير قطاع التعليم العالي

1- الحوكمة

المديرية العامة للتعليم العالي.

مجلس التعليم العالي.

الهيئة اللبنانية لضمان الجودة.

نظام إدارة المعلومات في التعليم العالي.

مؤسسات التعليم العالي.

2- الجودة وضمان الجودة

إنشاء الهيئة اللبنانية لضمان الجودة.

وضع إطار وطني للمؤهلات يضمن الشفافية ويتيح مقارنة/مقابلة المؤهلات والاعتراف بها.

السير، في مرحلة انتقالية، بضمان جودة تؤديه هيئات خارجية مختصة ومستقلة.

إنشاء سجل وطني للبرامج ومؤسسات التعليم العالي المعتمدة.

المصادقة على الاتفاقية بشأن الاعتراف بدراسات التعليم العالي وشهاداته ودرجاته العلمية في الدول العربية.



unesco

الخطة الخمسية - المرتكزات (2)

ب- تحسين الملاءمة وجودة المخرجات

1- التعليم والمهارات والمرونة

تشكيل مجلس يضم الجهات المعنية من
جانبي التعليم العالي وسوق العمل

إنشاء مرصد للمهارات المستقبلية المطلوبة

التجديد في برامج ومناهج التعليم العالي

إنشاء مركز وطني لتحسين التعليم والتعلم

2- البحث والتطوير والابتكار

وضع سياسة واستراتيجية وطنية للبحث العلمي

إنشاء مراكز وطنية للتميز

مراكز/حاضنات الابتكار

إطار وطني لبرامج الدكتوراه



unesco

الخطة الخمسية – المراكز (3)

ج- المشاركة المدنية وخدمة المجتمع

إطار لالتزام مؤسسات التعليم العالي

من خلال جعل المشاركة المدنية وخدمة المجتمع في صلب رسالة وأهداف وأنشطة المؤسسة.

من خلال خطة وبرامج تنفيذية تنظم بهذا الشأن مع المجتمع وقطاعات الانتاج وأرباب العمل.

مسار يضمن تكافؤ الفرص ويحفظ التنوع ويؤمن الدمج

تكافؤ الفرص بين الجنسين
والمساواة في الالتحاق

شروط وآليات لقبول/انتساب الطلاب

الخدمات للطلاب

شموله اللاجئين والفئات
الضعيفة والمهمشة

فرص التطوير

عمليات التوظيف والترقية

الخطة الخمسية – المرتكزات (4)

د- تمويل التعليم العالي

- وضع نموذج مستدام لتمويل الجامعة اللبنانية.
- إنشاء صندوق استراتيجي لتمويل مؤسسات التعليم العالي.
- منتدى تعاوني يجمع مؤسسات التعليم العالي لتقديم الحلول والدعم المتبادل.
- صندوق للاستثمار والدعم.
- دعوة الحكومة إلى اتخاذ التدابير/الإجراءات لدعم قطاع التعليم العالي وتمكينه من مواجهة الأزمة الراهنة.

هـ- التدويل والشراكات الاستراتيجية

- وضع استراتيجية للتدويل والشراكات الاستراتيجية.
- إطار ناظم يعتمد المعايير العالمية لضمان تبادل الطلاب وتمتعهم بتجربة تعليمية/تعليمية جيدة.

الخطة الخمسية المحاور الاستراتيجية ومجالات الأولوية (1)

توجيه/تسيير قطاع التعليم العالي

المحور الاستراتيجي 1

تعزيز الحوكمة والمساءلة

مجال الأولوية 1

تعزيز الجودة وضمانها في التعليم العالي

مجال الأولوية 2

زيادة التمويل ومراقبة الأداء

مجال الأولوية 3

معلومات وبيانات التعليم العالي

مجال الأولوية 4

تحسين ملاءمة وجودة المخرجات

المحور الاستراتيجي 2

التعليم والمهارات والملاءمة

مجال الأولوية 5

مؤسسات التعليم العالي المستندة إلى البحث والتطوير والابتكار

مجال الأولوية 6

برامج الدكتوراه

مجال الأولوية 7

التعليم والتعلم

مجال الأولوية 8

الخطة الخمسية المحاور الاستراتيجية ومجالات الأولوية (3)

تعزيز التنافسية والمسؤولية الاجتماعية

المحور الاستراتيجي 3

الخدمة والمشاركة المدنية والاجتماعية

مجال الأولوية 9

التدويل والشراكات الاستراتيجية

مجال الأولوية 10

المساواة والتنوع والدمج

مجال الأولوية 11

الخطة الخمسية مجالات الأولوية والبرامج (1)

تعزيز الحوكمة والمساءلة

مجال الأولوية 1

البرنامج 1-1 إرساء إطار حوكمة جديد لقطاع التعليم العالي في لبنان.

البرنامج 2-1 تعزيز دور المديرية العامة للتعليم العالي تجاه مؤسسات التعليم العالي على مستوى تأطير التعليم العالي وتنظيمه، وعلى مستويات الضبط والمتابعة والرصد.

البرنامج 3-1 تعزيز دور المديرية العامة للتعليم العالي فيما يتعلق بالبحوث الجامعية، وبناء تعاون وشراكة بين المديرية العامة للتعليم العالي والمجلس الوطني للبحوث العلمية اللبناني.

البرنامج 4-1 مراجعة تكوين مجلس التعليم العالي كهيئة وسيطة، وإعادة النظر بوظيفته واستقلالته.

البرنامج 5-1 إنشاء هيئة وطنية لضمان الجودة في التعليم العالي (أنظر البرنامج 1-2).

البرنامج 6-1 مراجعة القانون رقم 2014/285 من أجل تطوير قطاع التعليم العالي اللبناني وتحديثه.

البرنامج 7-1 تطوير منظومة متنوعة ومتكاملة للتعليم ما بعد الثانوي.

البرنامج 8-1 مراجعة الحوكمة في مؤسسات التعليم العالي وتحديثها بهدف وضع ترتيبات جديدة تتماشى مع تلك المتبعة عالمياً.

الخطة الخمسية مجالات الأولوية والبرامج (2)

تعزيز الجودة وضمانها في التعليم العالي

مجال الأولوية 2

- البرنامج 1-2 إنشاء هيئة لبنانية لضمان الجودة في التعليم العالي.
- البرنامج 2-2 تطوير إطار وأنظمة ضمان الجودة في التعليم العالي ووضعها موضع التطبيق.
- البرنامج 3-2 وضع مسارات/سياقات إجرائية/تطبيقية لضمان الجودة في التعليم العالي.
- البرنامج 4-2 إنشاء سجل لبناني لضمان الجودة.
- البرنامج 5-2 إعداد تقرير حول الجودة في قطاع التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 6-2 المشاركة في الشبكات العربية والعالمية لضمان الجودة في التعليم العالي.
- البرنامج 7-2 إجراء مراجعة خارجية لمؤسسات التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 8-2 تطوير إطار لبناني للمؤهلات ووضعها موضع التطبيق.
- البرنامج 9-2 إرساء نظام مستدام للمراجعة والتطوير المستمر للمؤهلات التي يكسبها التعليم العالي وملاءمتها لسوق العمل.
- البرنامج 10-2 وضع آلية/مسار للاعتراف بالمؤهلات المهنية.
- البرنامج 11-2 مراجعة برامج التعليم العالي وتطويرها بالاستناد إلى إطار ضمان الجودة والإطار الوطني للمؤهلات والإجراءات ذات الصلة.
- البرنامج 12-2 التصديق على الاتفاقية بشأن الاعتراف بدراسات التعليم العالي وشهاداته ودرجاته العلمية في الدول العربية، وتعزيز الاتفاقيات الثنائية والمتعددة الأطراف بشأن الاعتراف المتبادل بالمؤهلات والشهادات.
- البرنامج 13-2 الانضمام إلى الشبكة الأوروبية لمراكز المعلومات ENIC-NARIC.

الخطة الخمسية مجالات الأولوية والبرامج (3)

مجال الأولوية 3 زيادة التمويل ومراقبة الأداء

- البرنامج 1-3 إصلاح نموذج/طريقة تمويل الجامعة اللبنانية.
- البرنامج 2-3 تقديم نموذج/طريقة تمويل للجامعة اللبنانية مبني/ة على الأداء.
- البرنامج 3-3 إنشاء صندوق خاص استراتيجي لتمويل مؤسسات التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 4-3 وضع تدابير/إجراءات لدعم قطاع التعليم العالي في الأزمات الراهنة.

مجال الأولوية 4 معلومات وبيانات التعليم العالي

- البرنامج 1-4 وضع هيكلية وتحديد خصائص نظام إدارة معلومات قطاع التعليم العالي في لبنان.
- البرنامج 2-4 تطوير نظام سجل الطلاب.
- البرنامج 3-4 تطوير استبيان لتحديد مخرجات/مؤهلات الخريجين وبيان رأي أرباب العمل، ووضع موضع التطبيق.
- البرنامج 4-4 تصميم وتنفيذ منصة تربط التعليم العالي بسوق العمل من شأنها تعزيز فرص العمل/التوظيف والمهارات المطلوبة واستشراف تلك التي تحتاجها المهن/الوظائف الجديدة والمستقبلية.

الخطة الخمسية مجالات الأولوية والبرامج (4)

مجال الأولوية 5 التعليم والمهارات والملاءمة

- البرنامج 1-5 تشكيل فرق عمل لمراجعة البرامج بناء لدراسة شاملة للشهادات/الاختصاصات الراهنة.
- البرنامج 2-5 إنشاء منتدى/مجمع اقتصادي-جامعي يضم الجهات المعنية.
- البرنامج 3-5 وضع منظومة وطنية للتوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني.
- البرنامج 4-5 استحداث وحدة أبحاث جامعية مؤسسية.

مجال الأولوية 6 مؤسسات التعليم العالي المستندة إلى البحث والتطوير والابتكار

- تطوير منظومة جامعية متينة قائمة على البحث والتطوير والابتكار على المستويين المؤسسي والوطني.

مجال الأولوية 7 برامج الدكتوراه

- البرنامج 1-7 تطوير إطار وطني لبرامج الدكتوراه.
- البرنامج 2-7 تطوير منصة تعاون بحثي بين الجهات المعنية، وبخاصة بين المديرية العامة للتعليم العالي والمجلس الوطني للبحوث العلمية اللبناني، وإنشاء مدارس تشاركية/تعاونية للدكتوراه.

الخطة الخمسية مجالات الأولوية والبرامج (5)

التعليم والتعلم مجال الأولوية 8

● البرنامج 1-8 إنشاء مراكز لتحسين التعليم والتعلم في مؤسسات التعليم العالي وتطويره.

الخدمة والمشاركة المدنية والاجتماعية مجال الأولوية 9

● البرنامج 1-9 تطوير إطار ناظم لانخراط مؤسسات التعليم العالي في خدمة المجتمع والشراكة المدنية.

التدويل والشراكات الاستراتيجية مجال الأولوية 10

● البرنامج 1-10 وضع الإطار الوطني والأنظمة الخاصة بالتدويل والشراكات.

● البرنامج 2-10 دعوة مؤسسات التعليم العالي لتطوير استراتيجياتها الخاصة بالتدويل والشراكة مع الخارج.

● البرنامج 3-10 الاستفادة من فرص التدويل الرقمي.

● البرنامج 4-10 وضع سياسات تؤمن أعلى/أجود المعايير/الممارسات في حماية حقوق المتعلمين الدوليين وضمان حصولهم على مسار/ تجربة تعليمي(ة)-تعليمي(ة) في إطار عالي الجودة.

المساواة والتنوع والدمج مجال الأولوية 11

● البرنامج 1-11 وضع الإطار والأنظمة التي تؤمن العدالة والمساواة من حيث الالتحاق والمشاركة/المتابعة والتنوع والدمج.



unesco

الخطة الخمسية – التنفيذ (1)

الأولويات والخطوات

من خصائص الخطة إنها تتكون من وحدات شبه مستقلة، يمكن تنفيذها على مراحل، والبحث عن تمويل ودعم لكل منها. شملت الخطة نقاط أولوية لتنفيذ في السنة الأولى، أهمها:

● تشكيل لجنة لمساعدة الوزارة والمديرية العامة في التنفيذ

● وضع خطة تنفيذية في الأشهر الثلاثة الأولى تحت إشراف المدير العام للتعليم العالي

● العمل على وضع تقرير شامل حول التعليم العالي في لبنان بمساعدة هيئة دولية

● العمل على إنشاء الهيئة الوطنية لضمان الجودة

● تحديد وتطوير نظام إدارة المعلومات في التعليم العالي



unesco

الخطة الخمسية – التنفيذ (2)

الأولويات والخطوات

● مراجعة أسس الحوكمة في التعليم العالي

● تحفيز مؤسسات التعليم العالي على:

● العمل على تطوير برامجها في إطار الربط مع سوق العمل

● إنشاء مركز لتطوير التعليم والتعلم

● الاستفادة من فرص التدويل الرقمي

● وضع أهداف طموحة في ما يتعلق بتكافؤ الفرص والتنوع والدمج.

الخططة الخمسية للتعليم العالي في لبنان 2023-2027

شكراً



الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية والتعليم العالي



وزارة التربية والتعليم العالي/اليونسكو

23 كانون الثاني 2023